



**TƏSDİQ EDİRƏM**

---

**Tədris və müalicə işləri üzrə  
prorektor, prof. Sabir Əliyev**

**RAZILAŞDIRILIB**

---

**Tədris şöbəsinin müdiri  
dos Kamanar Yaqubov**

**YOLUXUCU XƏSTƏLİKLƏR KAFEDRASI**

**BAKI – 2023**

## FƏNNİN TƏDRİS PLANI

Fənnin kodu	Fənnin adı	Dərsin növü	Tədris olunduğu		AKTS
			Kurs	Semestr	
İPF – B 26	Yoluxucu xəstəliklər	Məcburi	5	2	3

<b>Tədris dili</b>	
	Azərbaycan

<b>Fənnin məqsədi</b>	
	Tələbələrə təlimatlara klinik və laborator metodlara uyğun olaraq anamnestik məlumatların toplanması, klinik müayinələrin diferensial diaqnostikanın aparılması, diaqnozun dəqiqləşdirilməsi, müayinə və müalicə planlarının tərtibi, profilaktik tədbirlər kimi bilik və bacarıqların qazandırılmasıdır.

<b>Fənni tədris edən müəllim(lər)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dos. C.P.İsayev</li><li>2. Dos. M.M.Muxtarov</li><li>3. Dos. Ə.H.Vəliyev</li><li>4. Dos. E.Q.Orucova</li><li>5. Dos. Z.M.Ömərova</li><li>6. Dos. S.A.Ataşizadə</li><li>7. Dos. N.M.Xudaverdiyeva</li><li>8. Dos. M.N.Məmmədova</li><li>9. Dos. E.M.Hüseynov</li><li>10. Dos. G.X.İbrahimova</li><li>11. Dos. S.İ.Əhmədova</li><li>12. Dos. R.R.Bəylərova</li><li>13. Dos. Ş.M.Rəşidova</li><li>14. Dos. K.Ə.Cəfərova</li><li>15. Dos. V.N.Cavadzadə</li><li>16. Ass.t.ü.f.d. S.B.Məmmədov</li><li>17. Ass. L.B.Cavanşirova</li><li>18. Ass. G.A.Kərimova</li><li>19. Ass. M.H.Bağirova</li><li>20. Ass. R.T.Nəzərova</li><li>21. Ass. X.Ə.Əhmədov</li></ol>

<b>BİLİK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müxtəlif nozoloji formaların (xəstəliklərin) etioloji və epidemioloji patogenetik xüsusiyyətlərini bilir.</li> <li>2. Onların klinik formalarının gedişi haqqında mükəmməl təsəvvürə malikdir.</li> <li>3. Diaqnostik müayinə üsullarını və diferensasiya apara bilir.</li> <li>4. Onlara aid müalicə və profilaktika metodlarını sadalayır.</li> </ol>
<b>BACARIQ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Xəstənin şikayətlərini dinləyir.</li> <li>6. Anamnestik məlumatları (epidemioloji anamnez) toplayır.</li> </ol>
<b>DAVRANIŞ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Xəstə şikayətlərinin dinlənməsi və onların klinik müayinəsi zamanı etik bütün qaydalara ciddi riayət edir.</li> </ol>

<b>Fənnin ardıcılıq şərtləri</b>	
<b>Öncə tədrisi zəruri olan fənlər (Prerekvizit)</b>	1. Tibbi Mikrobiologiya və immunologiya
<b>Özündən sonra tədrisini saxladığı fənlər</b>	1. Epidemiologiya

<b>Fənnin məzmunu</b>	
	Xəstəliklərin etioloji, epidemioloji, patogenetik, patomorfoloji, klinik, diaqnostik, diferensial – diaqnostik, müalicə və profilaktikasının nəzəri və praktik xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi

<b>Mövzu təqvim planı</b>		
<b>Mövzular</b>		
<b>Həftə</b>	<b>Nəzəri təlim</b>	<b>Təcrübi (tətbiqi) təlim</b>
<b>1</b>	Difteriya. Infeksiyon mononukleoz	Difteriya, infeksiyon mononukleoz
<b>2</b>	Qızılca, Məxmərək	Qızılca. Məxmərək
<b>3</b>	Qara yara, Qızıl yel	Epidemik parotit.
<b>4</b>	Tetanus. İİV – infeksiya	Skarlatina
<b>5</b>	Quduzluq, Toksoplazmoz.	Qara yara
<b>6</b>		Qızıl yel
<b>7</b>		Tetanus
<b>8</b>		İİV- infeksiyası
<b>9</b>		Quduzluq
<b>10</b>		Hemorragik qızdırmalar – Ebola, Kırım-Konqo, Qərbi Nil
<b>11</b>		Herpes infeksiyaları. Sadə herpes. Su cicəyi
<b>12</b>		SMV. Kəmərləyici dəmrov.
<b>13</b>		Toksoplazmoz

<b>Tövsiyyə olunan ədəbiyyat</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ə.H.Vəliyev “İnfeksiyon xəstəliklər”. Bakı, 2013</li> <li>2. İsayev C.P., «İnfeksiyon xəstəliklər», Bakı, 2009</li> </ol>

	<p>3. N.N.Əliyev, F.Tağızadə "İnfektologiya". Bakı, 2007</p> <p>4. E.П.Шувалова «Инфекционные болезни. М., 2005</p> <p>В.И.Лобзин «Руководство по инфекционным болезням», Санкт- Петербург, 2004</p> <p>5. В.И.Покровский «Руководство по инфекционным болезням»,М., 2004</p>
--	---

<b>Tədris və öyrənmə metodları</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mühazirə;</li> <li>- praktiki tapşırıqlar;</li> <li>- diferensial – diaqnostik;</li> <li>- cədvəllərin tərtibi;</li> <li>- situasion məsələlərin həlli;</li> <li>- müayinə və müalicə planlarının tərtibi;</li> <li>- təqdimatlar, müzakirələr;</li> <li>- qrup qiymətləndirilməsi;</li> <li>- video və audio mühazirələr;</li> </ul>

<b>Ölçmə - qiymətləndirmə</b>		
	<b>Qiymətləndirmə üsulları</b>	<b>Qiymət (bal)</b>
	Semestr sonu imtahan	50
	Cari qiymətləndirmə (kollokvium)	30
	Davamiyyətə görə qiymətləndirmə	10
	Sərbəst iş	10

**Semestr üzrə iş yükü**

	<b>Fəaliyyət</b>	<b>Sayı</b>	<b>Müddət (saat)</b>	<b>Cəmi iş yükü (saat)</b>
	Cari qiymətləndirmə (kollokvium)	1	1	2
	Semestr imtahanı	1	1	2
	Mühazirə dərsləri	5	2	7
	Laboratoriya (praktik) dərsləri	-	-	-
	Sərbəst hazırlıq			
	<b>Cəmi iş yükü</b>			

**Kafedra müdiri:**

**dosent Cəlal İsayev**

**Hazırlayanlar:**

**dosent M.M.Muxtarov**

**dosent V.N.Cavadzadə**

## Fənnin təlim nəticələrinin Proqramın Təlim Nəticələri ilə əlaqələndirilməsi

Proqramın Təlim Nəticəsi (PTN)	Təhfə səviyyəsi*				
	1	2	3	4	5
1. Məzun Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair biliklərə, Azərbaycan xalqının milli-mənəvi, mədəni-tarixi dəyərlərini ictimai həyat və fəaliyyətində tətbiq etmək və Azərbaycan dövlətinin maraqlarını qorumaq qabiliyyətinə malik olur			X		
2. Məzun Azərbaycan Respublikasının rəsmi dövlət dili olan Azərbaycan dili ilə yanaşı ən azı bir xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiyaya sahib olub, bu imkandan öz peşə fəaliyyətində istifadə etmək, xarici dildə gündəlik fəaliyyəti ilə bağlı ünsiyyət qurmaq, fikrini şifahi və yazılı ifadə etmək, xəstə, xəstə yaxınları, digər tibb işçiləri, cəmiyyət, müvafiq qurumlar, media ilə yazılı və şifahi ünsiyyət qurmaq, ixtisasına aid xarici ədəbiyyatdan istifadə etmək bacarığına malik olur		X			
3. Məzun peşəsi ilə əlaqəli elmi məlumatları toplamaq üçün sərbəst şəkildə informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə etməyi, elektron formada yazışmalar aparmağı, əldə etdiyi məlumatların və mənbələrinin dürüslüyünü qiymətləndirməyi və elmi məlumatları peşə təcrübəsində tətbiq etməyi bacarır			X		
4. Məzun peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyi, tibbi etik qaydaları bilir, sərbəst şəkildə peşə fəaliyyəti ilə məşğul olarkən peşəsi ilə əlaqəli qanunvericiliyə, qaydalara və etik prinsiplərə riayət etməyi bacarır		X			
5. Məzun fərdi peşəkar inkişafını planlaşdıraraq ömürboyu təhsil prinsiplərini həyata keçirməyi, zəruri hallarda həmkarlarından kömək istəməyi, lazım gəldikdə öz bilik və bacarıqlarını həmkarları ilə bölüşməyi, peşəsi ilə əlaqəli maarifləndirmə işini və tibbin müxtəlif sahələrində çalışan insanlarla komanda işi aparmağı bacarır				X	
6. Məzun məlumatları və məlumat mənbələrini təhlil edərək qiymətləndirməyi, elmi-tədqiqat üsullarını istifadə edərək bioetik prinsiplər çərçivəsində müstəqil və ya kollektiv formada araşdırma aparmağı bacarır		X			
7. Məzun təməl və klinik tibbi biliklərə sahib olur, təməl bilikləri sağlam və xəstəlik vəziyyətlərində, klinik halların araşdırılmasında istifadə etməyi bacarır; anamnez, müayinə, müdaxilə kimi əsas klinik bacarıqlara sahib olur və tətbiq edir				X	

<p>8. Məzun fərdi və ictimai yönümlü tibb xidməti göstərmək üçün təməl, klinik və sosial elmlərə ait bilik və bacarıqlara sahib olur, xəstələri din, dil, irq, cins, siyasi mənsubiyyət baxımından ayrışdıraraq, etik prinsiplər kontekstində qiymətləndirərək, ilkin səhiyyə xidmətinə xas olan profilaktik, müalicə və reabilitasiya üzrə həkimlik bacarığını yerinə yetirir və bunların qeydiyyatını aparmağı bacarır, bu zaman insani dəyərləri diqqət mərkəzində tutaraq xəstələrin, işçilərin təhlükəsizliyini, məxfiliyini qorumağı bacarır</p>				x
<p>9. Məzun diaqnostika və müalicə yanaşmalarını xəstə və xəstəliklər baxımından qiymətləndirib şərh edir, rastlaşdığı klinik vəziyyətə uyğun müayinə və müalicə üsullarını seçməyi və seçiminə uyğun həyata keçirməyi bacarır</p>	x			
<p>10. Məzun mülki müdafiənin tibb xidmətinin təşkili <a href="#">ve fəaliyyəti məsələlərini</a> mənimsəyir, daxili əmək intizamı qaydalarını, əməyin mühafizəsi, təhlükəsizlik texnikası və yanğına qarşı mühafizə qayda və normaları haqqında biliklərə sahib olur</p>		x		

\*1 Ən aşağı, 2 Aşağı, 3 Orta, 4 Yüksək, 5 Çox yüksək